



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VITTORIO LOCCHI"  
20162 MILANO VIA PASSERINI, 8 – TEL 02 88447726-27-30 FAX 0288447733  
C.F. 80125830150 – COD. MIUR. MIIC8CT00T - [MIIC8CT00T@ISTRUZIONE.IT](mailto:MIIC8CT00T@ISTRUZIONE.IT)

## Piano Annuale per l'Inclusione

### Parte I – ANNO SCOLASTICO 2017/2018

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
<b>1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)</b>	<b>56</b>
➤ minorati vista	
➤ minorati udito	
➤ Psicofisici	<b>56</b>
<b>2. disturbi evolutivi specifici</b>	
➤ DSA	<b>81</b>
➤ ADHD/DOP	<b>3</b>
➤ Borderline cognitivo	<b>15</b>
➤ Altro	<b>25</b>
<b>3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)</b>	
➤ Socio-economico	
➤ Linguistico-culturale	<b>35</b>
➤ Disagio comportamentale/relazionale	<b>10</b>
➤ Altro	
<b>Totali</b>	<b>225</b>
<b>% su popolazione scolastica</b>	<b>19,49</b>
<b>N° PEI redatti dai GLHO</b>	<b>56</b>
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria</b>	<b>81</b>
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria</b>	<b>25</b>

B. Risorse professionali specifiche	
<b>Insegnanti di sostegno SCUOLA PRIMARIA</b>	con titolo di specializzazione: 8 DOCENTI su 21 posti assegnati
<b>Insegnanti di sostegno SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>	con titolo di specializzazione: 3 DOCENTI su 15 posti assegnati
<b>Assistenti Educatori</b>	3 SCUOLA PRIMARIA DUCA DEGLI ABRUZZI 7 SCUOLA SECONDARIA CASSINIS 2 SCUOLA PRIMARIA LOCCHI
<b>Funzioni strumentali / coordinamento</b>	1 FS AREA DISABILITA': DOCENTE CASELLATO MARIDA 2 FS AREA BES: DOCENTI SILVIA TREVISI E FRANCESCA BENTIVOGLIO

<b>Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)</b>	REF. DISABILITA' PLESSO CASSINIS: DOCENTE CIRMI REF. DISABILITA' PLESSO LOCCHI: DOCENTE RANDAZZO REF. DISABILITA' PLESSO CESARI: DOCENTE CASELLATO REF. BES PLESSO CASSINIS: DOCENTE TORRESI REF. BES PLESSO LOCCHI: DOCENTE REGGI REF. BES PLESSO DUCA DEGLI ABRUZZI: DOCENTI TREVISI/BENTIVOGLIO
---	---

## **C. Consuntivo attività Funzioni Strumentali**

<p><b>FUNZIONE STRUMENTALE AREA DISABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Attività di informazione rivolta al personale docente, educativo e di segreteria anche mediante il servizio di cloud storage Dropbox, organizzato in cartelle tematiche.</li> <li>⇒ Formazione e auto-formazione interna all'IC Locchi del personale docente ed educativo: workshop, incontri di approfondimento e gruppi di lavoro. (Ambito linguistico, logico matematico, CAA, Invalsi, Esame di stato, Certificazione delle competenze, Creta, Raccordo-Continuità, Valutazione, PEI, Profilo professionale dell'insegnante di sostegno)</li> <li>⇒ Promozione delle iniziative formative in area Inclusione (UST/CTS/agenzie formative)</li> <li>⇒ Coordinamento redazione e diffusione documentazione : linee guida, protocolli, certificazioni</li> <li>⇒ Organizzazione e coordinamento GLHO</li> <li>⇒ Coordinamento attività organizzative e progettuali di istituto</li> <li>⇒ Relazione con servizi/territorio</li> </ul>
<p><b>FUNZIONE STRUMENTALE AREA BES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Stesura di quattro nuovi modelli PDP (alunni con DSA scuola primaria, alunni con DSA scuola secondaria di primo grado, alunni con altri BES e alunni con cittadinanza non italiana);</li> <li>⇒ Affiancamento personale di segreteria per nuove iscrizioni per alunni stranieri, nuove certificazioni e raccolta PDP;</li> <li>⇒ Accoglienza famiglie di alunni stranieri;</li> <li>⇒ Affiancamento delle insegnanti nell'inserimento di alunni stranieri;</li> <li>⇒ Rilevazione e aggiornamento dati di alunni/e con BES e stranieri;</li> <li>⇒ Relazioni con Polo StarT4;</li> <li>⇒ Stesura progetti AAFPI e AARR;</li> <li>⇒ Informazione e formazione docenti area BES;</li> <li>⇒ Organizzazione degli interventi dei mediatori linguistico-culturali per i colloqui con le famiglie.</li> </ul>

**Parte II – ANNO SCOLASTICO 2018/2019**  
**PIANO DI MIGLIORAMENTO**

AMBITO	SOGGETTI COINVOLTI	AZIONI DI MIGLIORAMENTO
FIGURE DI SISTEMA	Personale docente	Funzioni strumentali uniche di istituto, area BES e Disabilità, con prioritari compiti di informazione, formazione e coordinamento delle attività e della documentazione inerente l'ambito "Inclusione".  Referenti di plesso, area BES e Disabilità, con compiti gestionali e organizzativi.
COORDINAMENTO DELLE ATTIVITA' IN AREA INCLUSIONE	Dirigenza Figure di sistema	Coordinamento delle attività delle figure di sistema in funzione di una razionalizzazione e efficacia di intervento nell'area "Inclusione", in considerazione della sua trasversalità.
INFORMAZIONE	Personale docente Personale educativo Personale ATA Famiglie Alunni Territorio	Ampliare e potenziare il livello di informazione relativo alle tematiche inclusive  Conoscenza ed utilizzo della documentazione
FORMAZIONE	Personale docente Personale educativo Personale ATA Famiglie Alunni	Organizzare e proporre percorsi di formazione e auto-formazione  Redazione di linee guida e protocolli
ORGANICO DI SOSTEGNO	Personale docente Famiglie Alunni	In relazione alla mobilità dell'organico di sostegno, al fine di rendere possibile l'avvio dell'anno scolastico ed in funzione di una doverosa necessità di trasparenza rispetto alla ripartizione delle risorse il GLI stabilisce le seguenti linee organizzative: 1) Il personale docente di sostegno sarà assegnato alle classi in via assolutamente provvisoria e per un tempo non definibile, fino alla definizione completa da parte dell'UST dell'organico di sostegno. 2) In relazione alle risorse disponibili, l'assegnazione del personale avverrà prioritariamente per classi con alunni certificati <u>L 104/92 art 3 c 3 (Gravità)</u> a partire dalle classi più alte a prescindere dalla continuità con il docente di sostegno. 3) E' riservata una parte di discrezionalità al dirigente scolastico sulla base di situazioni che potrebbero verificarsi e che non sono prevedibili ma che il dirigente avrà cura di condividere con il GLI. 4) In base al D.Lgs 66/2017 il dirigente scolastico potrà riconfermare a partire dal primo giorno di scuola, previo parere favorevole delle famiglie, il supplente privo di specializzazione per il sostegno che abbia già operato nella scuola e che abbia dimostrato buone competenze e attitudini.
ASSISTENZA EDUCATIVA	Personale docente Personale educativo	La figura educativa è assegnata, per legge, all'alunno beneficiario del diritto e non alla classe.

	Famiglie Alunni	<p>L'educatore assolve ai compiti previsti dalla normativa vigente e che riguardano specificatamente la sfera educativa e non didattica.</p> <p>In relazione alla mobilità dell'organico di sostegno e alla dinamica assegnazione nel corso dell'anno delle risorse comunali relative al personale educativo, il GLI stabilisce quanto segue:</p> <p>1) L'assegnazione delle figure educative sarà provvisoria fino a definizione completa delle risorse e dell'organico di sostegno. L'assegnazione avverrà prioritariamente per alunni con certificazione <u>L 104/92 art 3 c 3 (Gravità)</u> a partire dalle classi più alte a prescindere dalla continuità.</p> <p>2) La collocazione negli spazi orari del personale educativo avverrà prioritariamente nelle ore di mensa e intervallo.</p> <p>3) E' riservata una parte di discrezionalità al dirigente scolastico sulla base di situazioni che potrebbero verificarsi e che non sono prevedibili ma che il dirigente avrà cura di condividere con il GLI.</p>

Si allegano:

- linee guida INVALSI scuola secondaria di primo grado
- linee guida RACCORDO scuola secondaria di primo e secondo grado
- linee guida certificazione competenze
- modelli certificazione competenze fine scuola primaria e fine ciclo
- modelli certificazione competenze Invalsi scuola secondaria di primo grado

**Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 25 GIUGNO 2018**  
**Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 3 SETTEMBRE 2018**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof. Alessandra Orteni